

金融学专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。根据区域经济社会发展（或产业、行业）需要和学校“地方性、应用型、国际化”办学定位，培养立足合肥、服务安徽、面向长三角，具备融合经济学科、管理学科等多层次交叉学科理论知识体系、业务技能、数据处理手段与方法以及创新创业精神，在面向大数据金融环境下的生成、应用与分析金融数据信息，支持投融资决策的能力，高度社会责任感、公共意识和创新精神以及职业道德修养的复合型金融人才，为推动金融强国建设提供更高质量的金融人才队伍。

本专业学生毕业五年左右预期达到以下目标：

1. 严守职业道德及规范。遵纪守法，诚实守信；在金融领域投融资分析决策中严谨细致、慎思明辨、笃行致远；在客户资产管理、理财实践中有高度责任感，做到勤勉尽责。
2. 具备敏锐的金融问题观察能力和较强的综合分析判断能力。在金融学细分领域持续深耕，初步形成自身专长，在投融资分析决策、资产管理工作中成为懂金融、会金融、用金融的业务骨干。
3. 具备较强的团队意识、组织协调能力与抗压能力。在团队中能够发挥合作精神，表现出较强的管理能力，能够自我调节，保持身心健康。
4. 养成自主学习、终身学习的能力。能够借助现代化教育手段，不断更新和拓展自己的知识与能力，表现出较强的职业发展潜力与灵活创新能力。

二、毕业要求

围绕专业培养目标的达成，为使具备解决金融学专业及相关领域新文科复合型问题的能力，学生在毕业时将达到如下要求：

1. 工具性知识。熟练掌握 1 门外语，具备较强的外语阅读、听、说、写、译的能力；熟练使用计算机；熟练运用现代信息管理技术进行专业文献检索、数据处理、模型设计等；熟练使用专业数据库进行论文以及研究报告撰写。
2. 专业知识和素养。牢固掌握金融学专业的基础知识、基本理论与实操技能。既应掌握经济学、管理学的基本原理，通晓国家金融法规政策以及国际规则，了解国内外经济发展形势和金融发展动态；也应充分了解金融理论前沿和实践发展现状，熟悉金融活动的基本流程。
3. 实践应用能力。能够在金融实践活动中灵活运用所掌握的专业知识。能够对各种国内外的金融信息加以甄别、整理和加工，从而为政府、企业、金融机构等部门解决实际问题提供对策建议。能够运用专业理论知识和现代经济学研究方法分析实际问题，具备一定的科学研究能力。
4. 创新创业能力。具备创新精神、创业意识和创新创业能力。能够把握金融发展的趋势，学以致用，创造性地解决实际金融问题。具有专业敏感性，在激烈的市场竞争和国际竞争中敢于创新，善于创新。
5. 沟通协调及其他能力。具有一定的口语和书面表达能力；与合作伙伴、服务对象、业界同行和社会公众进行流畅的沟通交流能力、组织协调能力、团队合作能力；以及适应金融市场变化所必需的其他能力。
6. 职业道德素质。具有走中国特色社会主义道路、实现国家繁荣昌盛的共同理想和坚定信念，遵纪

守法，诚实守信，能够理解和遵守职业道德和职业规范，具有服务社会、经世济民的使命担当。

7. 综合素质。掌握一定的科学常识和科学研究方法，具备一定的文学、艺术素养和鉴赏能力，对中外文化与历史有一定了解，融会贯通，以良好的科学文化素养促进对投资专业知识和投资细分领域的了解。体魄健康，人格健全，心理素质良好，有较强的自我管理 with 自我调节能力。

8. 终身学习。能够根据自身职业发展规划自主学习，关注金融科技发展动态，能够较快获取掌握金融理论和实践发展的前沿知识和技能。

三、学制与学分

四年八学期制，共 168 学分。

四、毕业与学位授予

学生在 3-7 年内修完规定的学分，颁发全日制普通高等学校大学本科毕业证书；符合金融学专业学士学位授予条件，授予经济学学士学位。

五、主干学科与学位课程（模块）

主干学科：支撑本专业的一级学科：应用经济学

相关学科：工商管理

学位课程（模块）：

学位课程（模块）类别	总学分	学位课程（模块）	学分
公共学位课程（模块）	16	大学英语 I	3
		大学英语 II	4
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3
		马克思主义基本原理	3
数学与自然科学类课程（模块）	12	微积分 A	4
		微积分 B	2
		概率论与数理统计（经管类）	3
		线性代数（经管类）	3
专业基础类学位课程（模块）	22	金融学	3
		政治经济学	3
		微观经济学	3.5
		宏观经济学	3.5
		基础会计	3.5
		统计学	2.5
		商业银行业务与经营	3
专业类学位课程（模块）	16	证券投资学	3

		金融风险管理	2
		公司金融	2.5
		国际金融学	3
		金融工程	3
		经济法	2.5
总计	22 门学位课程（模块），66 学分		

六、支撑毕业要求的课程（模块）

毕业要求	观测点	支撑课程（模块）
1. 工具性知识。具备较强的外语听、说、读、写、译的能力；熟练使用计算机；熟练运用现代信息管理技术并使用专业数据库进行论文以及研究报告撰写。	1.1 熟练掌握 1 门外语，具备较强的外语听、说、读、写、译的能力，了解专业领域的国际发展趋势、研究热点，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。	大学英语、国际金融学、金融英语
	1.2 熟练使用计算机，熟练运用现代信息管理技术进行专业文献检索、数据处理、模型设计等；熟练使用专业数据库进行论文以及研究报告撰写。	Python 语言程序设计、统计学、计量经济学、研究方法、逻辑学、中文写作、微积分 A/B、线性代数、概率论与数理统计
2. 专业知识和素养。牢固掌握金融学专业的基础知识、基本理论与实操技能。通晓国家金融法规政策以及国际规则，了解国内外经济发展形势和金融发展动态；了解金融理论前沿和实践发展现状，熟悉金融活动的基本流程。	2.1 牢固掌握金融学专业的基础知识、基本理论与实操技能。	金融学、证券投资学、商业银行业务与经营、金融市场学、保险学、金融风险管理、金融科技、公选课（互联网金融、安徽新兴产业研究）
	2.2 掌握经济学、管理学的基本原理，通晓国家金融法规政策以及国际规则，了解国内外经济发展形势和金融发展动态	政治经济学、微观经济学、宏观经济学、企业管理学、财政学、经济法、金融法、形势与政策、金融科技、公选课安徽新兴产业研究、国家安全教育
	2.3 了解金融理论前沿和实践发展现状，熟悉金融活动的基本流程。	学科前沿、金融热点分析、现代西方金融货币理论、商业银行业务与经营、中央银行学、公选课（互联网金融、安徽新兴产业研究）
3. 实践能力。理论联系实际；通过甄别、整理和加工国内外各种金融信息，从而为相关部门解决实际问题提供对策建议；具备一定的科学研究能力。	3.1 能够在金融实践活动中灵活运用所掌握的专业知识。	国家安全教育、微积分 A/B、线性代数、概率论与数理统计、基础会计、商业银行业务与经营、金融工程、数理金融学、金融产品营销、公选课（互联网金融、国际金融、安

		徽新兴产业研究)
	3.2 能够对各种国内外的金融信息加以甄别、整理和加工,从而为政府、企业、金融机构等部门解决实际问题提供对策建议。	国家安全教育、微积分 A/B、线性代数、概率论与数理统计、国际金融学、现代西方金融货币理论、国际投资、公选课(互联网金融、国际金融、安徽新兴产业研究)
	3.3 能够运用专业理论知识和现代经济学研究方法分析解决实际问题,具备一定的科学研究能力。	微积分 A/B、概率论与数理统计、金融工程、数理金融学、现代西方金融货币理论、公司金融、公选课(互联网金融、国际金融、安徽新兴产业研究)
4. 创新创业能力。 具备创新精神、创业意识和创新创业能力;学以致用,创造性地解决实际金融问题;学会运用金融学的基本原理和计算机技术构建模型,通过实验解决投资组合优化、资本资产定价、金融风险管理等实际金融问题。	4.1 具备创新精神、创业意识和创新创业能力。	创新创业实践、创业基础、社会实践、公选课(互联网金融、国际金融、安徽新兴产业研究)、国家安全教育
	4.2 能够把握金融发展的趋势,学以致用,创造性地解决实际金融问题。	微积分 A/B、线性代数、概率论与数理统计、金融科技、学科前沿、金融热点分析、逻辑学、中央银行学、金融产品营销、公选课(安徽新兴产业研究、国际金融研究)、国家安全教育
	4.3 具有专业敏感性,在激烈的市场竞争和国际竞争中敢于创新,善于创新。	微积分 A/B、概率论与数理统计、国际金融学、保险学、财政学、学科前沿、公选课(安徽新兴产业研究、国际金融研究)
	4.4 能够熟悉常规金融定量模型,初步学会运用金融学的基本原理和计算机技术构建模型,通过实验解决投资组合优化、资本资产定价、金融风险管理等实际金融问题。	Python 语言程序设计、统计学、计量经济学、数理金融学、证券投资学实验、商业银行业务模拟实验、金融工程、学科前沿、公选课(安徽新兴产业研究、国际金融研究)
5. 沟通协调及其他能力。 具有一定的口语和书面表达能力;沟通协调能力、组织协调能力、团队合作能力;适	5.1 具有一定的口语和书面表达能力;与合作伙伴、服务对象、业界同行和社会公众进行流畅的沟通交流能力、组织协调能力、团队合作能力	研究方法、逻辑学、中文写作、毕业设计(论文)、公选课(互联网金融、国际金融、安徽新兴产业研究)

应金融市场变化所必需的其他业务能力。	5.2 在团队合作、投资项目运作过程中能够对任务进行合理分工安排、制定计划、组织落实，与团队成员、业务伙伴相处融洽、配合流畅。	社会实践、专业实习、金融心理学、毕业实习、劳动教育、金融产品营销、学科前沿、公选课（安徽新兴产业研究、国际金融研究）
6. 职业道德素质。 具有走中国特色社会主义道路、实现国家繁荣昌盛的共同理想和坚定信念；以及服务社会、经世济民的使命担当。	6.1 具有走中国特色社会主义道路、实现国家繁荣昌盛的共同理想和坚定信念	思想道德与法治、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、“四史”之一、国家安全教育
	6.2 遵纪守法，诚实守信，能够理解和遵守职业道德和职业规范，具有服务社会、经世济民的使命担当。	国家安全教育、经济法、金融法、专业导论、企业管理学、劳动教育、金融产品营销、公选课（安徽新兴产业研究、国际金融研究）
7. 综合素质。 具备一定的文学、艺术素养和鉴赏能力，能够以良好的文化修养促进对投资专业领域的深入了解；面对挫折和压力能够迅速调整状态，保持情绪稳定。	7.1 掌握一定的科学常识和科学研究方法，具备一定的文学、艺术素养和鉴赏能力，对中外文化与历史有一定了解，融会贯通，能够以良好的文化修养促进对投资专业领域的深入了解；	微积分 A/B、线性代数、概率论与数理统计、金融科技、中国近现代史纲要、中文写作、大学英语、美育、金融产品营销、学科前沿、公选课（安徽新兴产业研究、国际金融研究）
	7.2 具有健康的体魄，健全的人格，心理素质良好，自律性强，面对挫折和压力能够迅速调整状态，保持情绪稳定。	国家安全教育、体育、劳动教育、军事技能、大学生心理健康、金融心理学、金融热点分析、国家安全教育
8. 终身学习。 具有终身学习的意识，能够对学习和职业生涯进行合理规划；具有较强的自主学习能力。	8.1 了解国内外金融学发展动态，具有终身学习的意识，能够对学习和职业生涯进行合理规划；	微积分 A/B、线性代数、概率论与数理统计、大学生职业生涯规划、就业指导、学科前沿、专业导论、金融法、金融产品营销、金融热点分析、微积分 A/B、线性代数、概率论与数理统计、金融科技、公选课（安徽新兴产业研究）
	8.2 能够熟练利用现代教育手段快速获取掌握金融理论和实践发展的前沿知识和技能，具有较强的自主学习能力。	Python 语言程序设计、微积分 A/B、统计学、计量经济学、研究方法、公选课（安徽新兴产业研究）

七、课程（模块）目标

课程（模块）	课程（模块）目标	负责部门或负责人	备注
--------	----------	----------	----

思想政治理论素养	思想道德与法治	目标1: 大学生能够认识新时代的特点, 理解和把握马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观和法治观的主要概念、基本理论等相关内容。积极引导大学生树立正确的人生观、世界观、道德观和法治观。 目标2: 能够运用马克思主义的科学理论和方法, 分析和解决思想、道德和法治领域的现实问题, 使大学生能够做到学思结合, 学以致用。 目标3: 培养大学生良好的思想道德素质和法治素养, 促进大学生自身综合能力的提升, 增强大学生的社会责任意识和奉献精神。	马 院	
	中国近现代史纲要	目标 1: 主要通过讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史, 帮助学生了解国史、国情。深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义, 怎样选择了中国共产党, 怎样选择了社会主义道路, 怎样选择了改革开放。 目标 2: 通过对有关历史进程的事件和人物的分析, 帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力, 旗帜鲜明反对唯心史观和历史虚无主义。 目标 3: 通过借鉴历史, 提升学生的综合能力素养, 激发爱国主义情感与历史责任感, 增强建设中国特色社会主义的自觉性, 培养为国家富强、民族复兴而奋斗的责任感和使命感。	马 院	
	马克思主义基本原理	课程以“铸魂育人、立德树人”为宗旨, 以“讲清马克思主义为什么行”为课程的总目标。 目标1: 使学生完整了解马克思主义基本原理, 理解马克思主义为什么行。正确认识马克思主义世界观和方法论, 清楚中国共产党为什么能。掌握马克思主义人学理论和社会经济学说, 知晓中国特色社会主义为什么好。 目标2: 使学生具备运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力, 能主动拒绝披着人权、民主、信仰等外衣的错误文化思潮。厚植学生家国情怀, 能自觉维护社会稳定和国家安全统一, 能实现转识为智, 运用所学创新、创业。帮助学生能够正确运用马克思主义政治经济学知识, 更好为中国特色社会主义建设服务。 目标3: 使学生能正确认识资本主义在其发展过程中出现的各种新情况、新问题, 认识到社会主义代替资本主义的历史必然性, 能够树立马克思主义信仰, 坚定共产主义信念, 增强对社会主义的信心。通过对科学社会主义与共产主义的理解, 培养为国家富强、民族复兴而奋斗的责任感和使命感。	马 院	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	目标 1: 通过学习能陈述马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程; 能陈述马克思主义中国化时代化理论成果即毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的科学内涵、形成条件和过程以及 主要内容和精神实质。能正确分析评价马克思主义中国化时代化理论成果以及	马 院	

		党的基本路线、基本方略的历史地位和意义；能提高运用马克思主义中国化时代化理论分析评价中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史经验、历史成就；能培养并提升世界视野、国情意识和问题意识以及理论思考习惯和理论思维能力。 目标 2：能增强中国特色社会主义道路自信、制度自信、理论自信、文化自信；能强化爱国党、爱社会主义的情感态度和价值倾向；能坚定“只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴”信念；能增强以实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献的责任感使命感 目标 3：培养在小组学习中承担相应角色或组织小组学习的能力；培养以口头和书面的方式进行有效沟通和交流；培养自主学习和终身学习的意识；深化和践行对中国特色社会主义的政治认同。		
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	目标 1：通过本课程的学习，学生能够了解当代中国发展新的历史方位，深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，明确习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是马克思主义中国化时代化新的飞跃。能够正确认识中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局、中国特色社会主义“四个全面”战略布局提出的历史背景、形成过程、战略部署、重大举措及其重大意义。能够坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。 目标 2：通过本课程的学习，学生能够正确认识建设中国特色社会主义事业为了人民、依靠人民，中国共产党是中国特色社会主义事业的坚强领导核心，坚定在党的领导下为中国特色社会主义事业而奋斗的决心和信念。能够系统了解和掌握中国特色社会主义进入新时代取得了举世瞩目的历史性成就，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。能够明确中国特色社会主义的总任务，增强实现中华民族伟大复兴中国梦的信心、决心，增强作为中国特色社会主义事业接班人的责任感和使命感。 目标 3：通过本课程的学习，学生能够掌握当代中国马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，能够运用“习近平新时代中国特色社会主义思想”的世界观和方法论对我国经济、政治、文化、社会、生态等现实问题，具有初步的分析、判断和解决的能力。能够在实践教学积极融入团队，并根据小组分工完成相应的实践任务，增强自身的社会责任感，自觉践行社会主义核心价值观，立志成为有理想有本领有担当的时代新人。	马 院	

	形势与政策	目标 1: 了解国内改革开放和社会发展动态；了解和掌握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施；了解当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国的对外政策、原则立场。引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识。 目标 2: 通过对国内、国际形势的分析，党和国家大政方针的解读，让学生感知世情国情民意，帮助学生正确认识和把握当前的国内形势与国际环境，增强贯彻、执行党和国家各项路线、方针、政策的自觉性，明确自己肩负的历史使命与社会责任。形成正确的世界观、人生观和价值观。 目标 3: 通过教学，培养学生观察社会形势问题敏锐的洞察力，培养学生处理、应对复杂社会问题的能力，提升学生的综合素质；使学生基本掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。	马 院	
	“四史”之一	目标 1: 本课程教学旨在通过对中国共产党历史的讲解，帮助学生了解我们党和国家事业的来龙去脉，从而知史爱党、知史爱国； 目标 2: 具有熟练掌握本课程的基本知识点，形成自己的初步见解，了解党和国家历史上的重大事件和重要人物，引导学生学习英雄、铭记英雄，自觉反对历史虚无主义和文化虚无主义，提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。 目标 3: 通过课程的学习，达到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，增强学生的使命感和责任心，帮助学生提升境界、涵养气概、激励担当。	马 院	
	国家安全教育	目标 1（知识目标）: 深刻理解和掌握总体国家安全观的基本内涵和重大意义，充分认识新时代我国国家安全面临的复杂形势，维护国家安全面临的机遇与挑战，增强国家安全意识，丰富国家安全知识。 目标 2（能力目标）: 牢固树立“大安全”的理念，主动运用所学知识分析国家安全问题，强化政治认同，坚定道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，提升维护国家安全能力。 目标 3（素质目标）: 增强关心国家安全、维护国家安全的思想自觉和行动自觉，坚定不移贯彻总体国家安全观，自觉维护和塑造国家安全，成长为维护国家长治久安，担当强国建设、民族复兴大任的时代新人。	马院	
军事课	军事理论	目标 1: 掌握军事基础知识和基本军事技能，掌握习近平强军思想及新时代军事战略方针，愿意为国家的发展和社会发展主动付出积极的努力。 目标 2: 引导学生了解世情、国情、党情、民情。 目标 3: 弘扬爱国主义精神，传承红色基因，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，促进综合国防素质的提高。	武装部	

	军事技能	目标 1: 掌握军事基础知识和基本军事技能, 掌握习近平强军思想及新时代军事战略方针, 愿意为国家的发展和社会发展主动付出积极的努力。 目标 2: 引导学生爱军学军, 培养组织纪律观念, 掌握基本军事技能。 目标 3: 弘扬爱国主义精神, 传承红色基因, 增强国防观念和国家安全意识, 强化爱国主义、集体主义观念, 促进综合国防素质的提高。	武装部	
创新创业教育	就业指导	目标 1: 态度层面。在态度层面上通过本课程的教学, 使大学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观念, 把个人发展和国家需要、社会发展相结合, 确立职业的概念和意识, 愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 (支撑毕业要求指标点 8) 目标 2: 知识层面。在知识层面上通过本课程的教学, 使大学生较为清晰地了解社会职业状况, 认识自我个性特点; 了解就业形势与政策法规, 包括求职中自我合法权益的维护; 掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识; 掌握大学生就业派遣的基本程序。(支撑毕业要求指标点 9) 目标 3: 技能层面。在技能层面上通过本课程的教学, 使大学生掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等, 还应该通过课程提高学生的各种通用技能, 比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。(支撑毕业要求指标点 10、12)	学生处	
	大学生职业生涯规划	目标 1: 态度层面。能够树立起职业生涯发展的自主意识, 树立积极正确的人生观、价值观和就业观念, 把个人发展和国家需要、社会发展相结合。确立职业的概念和意识, 愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。(支撑毕业要求指标点 8) 目标 2: 知识层面。能够了解职业发展的阶段特点; 较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境; 了解相关的职业分类知识等基本知识。(支撑毕业要求指标点 9) 目标 3: 技能层面。能够掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能等, 能够提高各种通用技能, 比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。 (支撑毕业要求指标点 10、12)	学生处	
	创业基础	目标 1: 使学生了解创新思维与创新能力开发的真正含义、特征。逐步建立起与创新相适应的新观念, 培养创新意识, 明确提高创新能力的途径和方法, 切实提升学生的自主创新能力和解决问题的能力。 目标 2: 使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。能全面认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性, 科学辩证地认识和分析创业机会、创业资源、创业项目、创业风险、法律法规等, 掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法。 目标 3: 使学生具备必要的创业能力。熟悉新企业的开办流	双创处	

		程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力，具有终身学习意识和学习能力，具有良好的表达、沟通能力和组织协调能力。具有一定的决策力，具有团队合作能力和管理能力。		
素质教育	劳动教育 (理论)	目标 1: 通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。 目标 2: 体会劳动创造美好生活，劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。 目标 3: 具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。	张波	
	劳动教育 (实践)	目标 1: 全面发展学生素质，锻炼学生自理能力和劳动能力，培养良好的劳动习惯，明确劳动在实际生活中的重要性及劳动是无上光荣的。 目标 2: 使学生通过实践获得一定的劳动技能和劳动知识，明白劳动不只是动动手脚，而是手、脑、心、神并用的一种技能和技巧，有利于开发智能，促进大脑发育，使他们成为现实社会有用的人才。 目标 3: 参加一些社会公益劳动，定期参加劳动基地的活动，通过实践得到知识和技能。	张星	
	体育	目标 1: 提高学生体质健康水平，培养和发展学生体育兴趣，了解、掌握体育基本知识、基本技术、形成基本技能，掌握 2 项以上体育运动技术，形成符合自身身体条件和兴趣爱好的运动技能。能够欣赏高水平的体育比赛与表演。 目标 2: 培养学生“终身体育”意识，养成经常参加体育锻炼的习惯。 目标 3: 培养学生良好的社会适应、道德意识和人文情怀，促进学生人格健全，身心健康和谐发展。 目标 4: 培养学生积极乐观的生活态度、坚韧不拔、吃苦耐劳的优良品质，自信勇敢、抵御风险挑战和抗挫折的能力。有较强的团队意识、社会责任感和集体荣誉感。	体艺部	
	美育	目标 1: 树立正确的人生观、价值观、世界观和审美观念，培养高雅的审美品位，提高人文素养，全面提升综合素质。 目标 2: 欣赏、了解中外优秀艺术作品，理解艺术作品背后的文化根源，理解并尊重多元文化。 目标 3: 培养自主学习能力，感性思维与理性思维的开发并重，培养创新精神和实践能力，学会将审美的、人文的要素考虑引入专业学生与工作中，促进以德启智、以美启智，德智体美全面开发的终身自主学习能力。	体艺部	
	大学生心理	目标 1: 全面认识和了解自己的心理特点和大学阶段容易出	教育学院	

	健康	现的心理问题，客观地认识自我，建立积极的自我意识。 目标 2: 客观地认识自我与他人、自我与社会的关系，学会主动面对和处理自我和他人以及自我和社会的各种矛盾，能够根据外界情境的变化进行自我调适，建立和谐的社会关系。 目标 3: 建立积极向上的价值观和人生观，有强烈的社会责任感，追求自我在身体、心理、社会 and 道德等方面的全面健康，具有终身自我发展的意识和理念。		
大学英语	大学英语 I	目标 1: 听。通过学习本门课程，使学生能听懂语速正常、有关一般性话题的音视频材料和题材熟悉的讲座，掌握中心大意，获取要点和细节，明确其中的逻辑关系，理解话语的基本文化内涵；在收听、观看一般性话题的英语广播、电视节目时，能理解其主要内容；能听懂用英语讲授的相应级别的英语课程；能听懂与工作岗位相关的常用指令、产品介绍或操作说明等。能运用基本的听力技巧。 目标 2: 说。使学生能就日常话题或熟悉的社会热点问题发表意见或与他人交流；能对一般性事件和物品进行简单的叙述或描述；经过准备后能就自己专业相关的话题作简短发言；能就日常生活、学习事宜进行简单的交流或协商。语言表达结构比较清楚，语音、语调、语法等基本符合交际规范，有一定的层次和条理。能运用基本的会话技巧。 目标 3: 读。使学生能基本读懂题材熟悉、语言难度中等的英文报刊文章和其他英文材料，理解主旨大意，分析语言特点，领会文化内涵；能借助词典阅读本专业的英文教材和生活中常见的应用文体的材料，掌握中心大意，理解主要事实和有关细节；能读懂语言结构较复杂的论述性材料，如社会时评、书评等，分辨不同观点；能根据阅读目的的不同和阅读材料的难易，适当调整阅读速度和方法。能运用基本的阅读技巧。 目标 4: 写。使学生能用英语就感兴趣的话题撰写短文，描述个人经历、观感、情感和发生的事件等，语句通顺，语意连贯；能撰写常见的应用文，格式正确，语言表达基本规范；能就一般性话题或提纲以短文的形式展开简短的论述、解释、说明等，语言结构基本完整，中心思想明确，有论点和论据，用词较为恰当，衔接手段多样，语意连贯。能运用基本的写作技巧。 目标 5: 译。使学生能借助词典等工具对题材熟悉、结构清晰、语言难度较低的文章进行英汉互译、译文基本准确，无重大理解和语言表达错误。能运用基本的翻译技巧。	基实中心	

	大学英语 II	目标 1: 听。通过学习本门课程,使学生能听懂语速正常的日常英语谈话和职场对话,如商务谈判、工作交流、求职面试等,理解说话者的观点和意图;能基本听懂题材熟悉、篇幅较长、语速正常的英语广播、电视节目和其他音视频材料,掌握中心大意,抓住要点和相关细节;能基本听懂用英语讲授的专业课程或与未来工作岗位、工作任务等相关的口头介绍,概括主要内容,把握说话者的信息组织方式,如整体框架、衔接手段等。能较好地运用听力技巧。 目标 2: 说。使学生能用英语就一般性话题进行比较流利的会话;能就社会热点问题或专业领域内熟悉的话题与他人展开讨论,能较好地表达个人意见、情感、观点等,对他人的发言、插话等做出恰当的反应和评论;能陈述事实、理由和描述事件或物品等;能就熟悉的观点、概念、理论等进行阐述、解释、比较、总结等,语言组织结构清晰,语音、语调基本正确,语汇丰富,表达流畅。能较好地运用口头表达与交流技巧。 目标 3: 读。使学生能基本读懂英文报刊上的文章,准确检索目标信息;能阅读与所学专业相关的综述性文献,或与未来工作相关的说明书、操作手册等材料,理解中心大意、关键信息、篇章结构;能读懂语言较复杂的文学作品等材料,把握重要信息,推断作者的情感态度和言外之意等,并对语言和内容进行简单的评析。能较好地运用快速阅读技巧阅读篇幅较长、难度中等的材料。能较好地运用常用的阅读技巧。 目标 4: 写。使学生能用英语就一般性话题表达个人观点,语言表达得体;能撰写所学专业领域论文的英文摘要和英文小论文,符合学术规范;能进行常见文体的写作,如图表描述、新闻报道、书评等,篇章结构符合文体特征要求。语言表达内容完整,观点明确,论据充分,条理清楚,语句通顺,有逻辑性。能较好地运用常用的写作技巧。		
大学数学	微积分 A	目标 1: 学生应掌握的知识:了解微积分发展史,理解并掌握一元函数极限、连续、可导、微分、积分和常微分方程以及边际函数等基本概念,领会有关概念和结论的直观意义。 目标 2: 学生应获得的能力:掌握一元函数极限与连续、导数与微分、中值定理、不定积分的相关定理及公式,掌握不定积分及定积分的各种计算方法;会利用导数判断函数的性态,会求某些一阶微分方程和二阶常系数线性微分方程的解。 目标 3: 学生应具备的素质:具有一定的逻辑思维能力和推理能力;能够运用一元函数微积分知识分析和解决经济活动中的实际问题,能初步应用微积分思想分析问题和解决问题。	人大学院	

	微积分 B	目标 1: 学生应掌握的知识: 了解多元函数极限的概念, 掌握多元函数偏导数、全微分及二重积分的概念; 掌握常数项级数和幂级数的概念, 领会有关概念和结论的直观意义。 目标 2: 学生应获得的能力: 能熟练计算多元函数的偏导数与全微分, 会计算二重积分, 会判断常数项级数的敛散性, 会求幂级数的收敛域及和函数, 了解常见函数的幂级数展开式。 目标 3: 学生应具备的素质: 具有较强的逻辑思维能力和推理能力, 能够将多元函数微积分知识用于解决经济活动中的实际问题, 具有应用微积分思想分析问题和解决问题的能力。	人大学院	
	概率论与数理统计 (经管类)	目标 1: 学生应掌握的知识: 掌握随机事件、概率、分布、数字特征、参数估计和假设检验的基本概念和方法。 目标 2: 学生应获得的能力: 能够运用概率论中全概率公式及贝叶斯公式、随机变量的分布、期望、方差、协方差、中心极限定理等知识, 研究随机现象的统计规律性; 运用数理统计中的点估计、区间估计和假设检验等知识对研究对象进行统计推断, 能对经济问题做出一定的分析推理和计算。 目标 3: 学生应具备的素质: 具备初步的数学建模能力、处理“随机问题”的数学能力, 能够综合运用概率论与数理统计的思想方法, 分析和解决实际问题的综合应用能力。	人大学院	
	线性代数 (经管类)	目标 1: 学生应掌握的知识: 掌握矩阵、方程组、向量、行列式、特征值、二次型以及线性规划的基本知识。 目标 2: 学生应获得的能力: 熟练掌握矩阵的基本运算、方程组解的结构、向量组的相关性、行列式运算、特征值特征向量的计算、线性规划的基本概念及简单模型的构建和求解。 目标 3: 学生应具备的素质: 具有一定的分析推理能力和综合应用能力, 能运用所学的矩阵、向量、方程组等知识对相关经济问题进行研究、对简单优化案例进行分析, 构建基本的数学模型, 得到合理的结论。	人大学院	
专业必修课程	Python 语言程序设计	目标 1: 理解阅读、编写、调试 Python 语言程序的方法, 训练学生的程序设计能力, 锻炼编写代码的能力以及编程技巧的积累, 提升学生的动手能力, 能够应用 Python 语言实现常用算法, 独立和合作编写一定质量的程序, 培养学生编程的逻辑思维能力, 最终以培养学生的计算思维作为教学的终极目标。在课程学习的基础上, 能进一步结合各自专业学习 Python 语言的更多用法, 具备解决本专业、日常生活等方面的事务处理、数据处理和数学计算等问题的能力, 结合专业应用, 助力专业研究。(支撑毕业要求指标点 2.3) 目标 2: 通过项目教学法, 使学生初步具备团队协作、沟通与交流、自主学习的能力。(支撑毕业要求指标点 1.2)	基实中心	

	专业导论	目标 1: 知识目标。建立金融学学科知识结构体系，了解金融学科发展前沿和发展现状，帮助学生在正式进入专业学习之前对金融学科的历史、现状和发展趋势有一个直观的整体了解。 目标 2: 能力目标。通过课程学习，树立正确的学习观念，增强学生专业学习的兴趣与信心，提高学生学习的自主性、积极性。 目标 3: 素养目标。培养学生积极主动观察和思考金融问题的兴趣与热情，在团队中沟通、协作、创新、成长，有较强的自我管理自我调节能力，并在学习中逐渐提高专业综合素养。	金融教研室	
	政治经济学	目标 1: 系统掌握马克思主义政治经济学基本经济理论、基本经济知识和主要经济规律，理解辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论。 目标 2: 深刻认识人类社会经济发展的客观规律，理解各种社会制度的本质，理解社会主义取代资本主义的客观必然性，以及社会主义制度的优越性。 目标 3: 学会运用马克思主义的立场、观点、方法来分析和研究问题，运用马克思主义政治经济学的观点和方法对当代世界经济、政治和社会的发展，对我国社会主义经济建设实践，作出科学的解释、分析和研究。	李殿云	
	微观经济学	目标 1: 要求学生掌握微观经济学的基本理论知识、基本概念和基本方法，为以后各专业课的学习打下良好的基础； 目标 2: 了解西方经济理论对我国当前经济建设的借鉴作用，了解市场主体的行为规律、微观经济的运行状况，培养学生运用所学知识解释和分析微观经济现象的能力； 目标 3: 提高学生的抽象思维能力和逻辑推演能力，帮助学生理解当今经济生活中的各种现象，为将来从事经济管理类工作奠定基础。	宋玉军 张金明	
	宏观经济学	目标 1: 掌握课程理论知识（掌握和了解宏观经济学的基本理论知识、基本概念和基本方法，为以后各专业课的学习打下良好的基础） 目标 2: 了解宏观经济理论对我国当前经济建设的借鉴作用，了解市场主体的行为规律、宏观经济的运行状况，培养学生运用所学知识解释和分析宏观经济现象的能力； 目标 3: 宏观经济热点问题理解和理论知识的实际应用（具备运用宏观经济学的基本理论和基本方法来分析思考和解决现实经济问题的能力）	王华 张金明	
	基础会计	目标 1: 能够理解会计的基本理论知识和掌握会计的基本方法，培养学生会计职业能力和终生学习意识，以及爱岗敬业、遵纪守法、诚实公正、认真严谨等良好的职业道德和职业规范。 目标 2: 能够理解企业资金的流转与运动规律，并综合运用会计的基本理论知识和会计的基本方法，分析处理一般企业	陈燕 汪高元	

		主要交易或事项账务处理的会计实务问题，提高学生认知理解能力、沟通表达能力和财务分析决策能力，培养学生大局意识、坚持准则、廉洁自律、科学严谨和工作规范意识等综合素质。 目标 3：能够理论联系实际，理解主要财务报表的财务信息，培养学生财务分析决策、解决问题的能力以及严谨意识、诚信意识和社会责任意识。		
	公司金融	目标 1：知识目标。建立有关公司金融的理论体系，熟悉国家有关财经方针、政策和财务管理制度，了解公司金融理论前沿和实践发展现状，掌握公司价值理论、资本结构理论、资本成本理论、投资理论和股利政策理论等公司金融基本理论与分析方法并能够运用这些理论和方法分析、解决公司金融实践问题。 目标 2：能力目标。通过课程及案例学习，提高学生学习的自主性、积极性以及运用公司金融原理分析、解决实际问题的能力；能够通过列表归纳、分组讨论等方法进行合作和探究性学习，建构探究、实践、思考、运用和解决的学习体系；能够运用现代信息技术中的软件工具建立各种财务管理模型，并应用模型进行定量分析。 目标 3：素养目标。培养学生积极主动观察和思考国内外公司金融问题的兴趣与热情；能在小组合作中积极主动承担责任，在团队中沟通、协作、创新、成长，有较强的自我管理 with 自我调节能力，并在学习中逐渐提高专业综合素养。	代玉簪	
	企业管理学	目标 1：具备关于企业的系统构成、法律形态及现代企业制度等方面基础知识，能够了解企业运作流程与运行基本规律，较快熟悉企业环境、具有较强的工作适应能力； 目标 2：掌握管理各项职能的基本原理及有效实现方法，能够准确理解组织布置的任务和计划，具备计划、组织、领导、控制能力；具备管理沟通表达能力、团队合作能力、自主学习能力以及创新意识。 目标 3：熟悉企业各专业领域管理流程，初步具备战略分析、人力资源管理、市场营销等各方面职能管理能力；能够运用理论分析实际管理问题给出解决方案，具备一定的科学研究能力，具有一定的理论思辨能力、系统思考能力。	张峥嵘	
	统计学	目标 1：了解统计学的中常用的基本概念，学会使用正确的方法对数据进行搜集和整理； 目标 2：使学生能系统地掌握各种统计方法，并理解各种统计方法中所包含的统计思想；使学生掌握各种统计方法的不同特点、应用条件及适用场合； 目标 3：使学生能使用 SPSS 或 Excel 等软件分析数据。培养学生运用统计方法分析和解决实际问题的能力。	戚名侠	校本课程
	计量经济学	目标 1：理解计量经济学的发展，掌握经典计量模型基本理论与方法步骤，让学生具备经典模型的建立和解析能力。 目标 2：理解非经典模型与经典模型的区别。掌握非经典模型的基本理论。掌握异方差、非自相关、多重共线性和随机解释变量的概念，给模型带来的后果让学生具备解决非经典	徐姗姗	

		模型问题的能力。 目标 3: 掌握统计软件 Eviews 各种操作应用。能够运用软件分析经典模型。掌握软件操作非经典模型问题的判断和修正方法。具备解决实际问题的能力。		
	金融学	目标 1: 知识层面：掌握货币银行学的基本理论和分析方法，了解现代金融体系的结构和运行机制，具备对金融市场变化的敏感性和理解能力； 目标 2: 能力层面：培养学生的逻辑思维能力和问题求解能力，能够运用所学理论和方法分析、解决实际金融问题，具备定量分析和模型建立能力； 目标 3: 素养层面：培养学生的公正、法治、诚信、敬业等核心价值观，强调职业操守和风险意识，提高学生的责任感和社会责任感；	张爱群 李 蔚	校本课程
	金融风险管理	目标 1: 使学生了解和掌握金融风险管理的基本概念、基本定律、基本理论，熟悉和掌握金融风险管理的基本分析方法和工具，能够运用金融风险管理的基本方法, 分析解决一些实际经济现象和经济问题。 目标 2: 了解监管机构如何控制商业银行的风险，并对如何管理和改善我国商业银行有自己的见解，通过应用性、实践性的案例全面掌握金融风险的主要表现及管理方法，同时提高风险的操作与管理能力。 目标 3: 能够在识别和衡量风险的基础上，对可能发生的金融风险进行控制和准备处置方案，以防止和减少损失，保证货币资金筹集和经营活动的稳健进行。	贾 佳	
	经济法	目标 1: 理解法律及经济法的起源和发展过程；了解中国特色社会主义市场经济运行的特点、国家干预经济的方式，包括市场 规制、宏观调控与社会保障的实施，理解经济法的基本理念与内涵、经济法的原则与学科 外延，综合掌握经济法的主体、行为与责任规范，了解经济部门法的分类，包括市场规制 法、宏观调控法与社会保障法的调整范围，运用经济法的理念分析具体案件。 目标 2: 系统掌握经济法的基础理论和知识，以及经济运行过程中的各项制度，初步 掌握办理经济法案件的实务操作方法，并实现为中国特色社会主义市场经济培养高素质的 司法实务、经济管理专业人才的课程目标。 目标 3: 坚持“提高素质，发展个性”的原则，贯彻“厚基础、宽口径、强能力、高素 质”的法学专业人才培养目标，通过经济法课程的学习，强化对学生的问题导向与社会正 义素质的培养，树立个体与社会并重、理论与实践结合的法学理念，培育多层次、复合型、 务实创新型专业人才。	江玉荣	
	商业银行业务与经营	目标 1: 知识与技能目标。通过课堂教学和课外学习，使学生了解商业银行发展的现状，掌握观察和分析商业银行发展问题的正确方法，培养辨析商业银行发展理论和解决金融科技实际问题的能力。提高学生在商业银行基本业务和经营管理方面的素养，为同学打开眼界，提供机会。 目标 2: 过程与方法目标。通过案例学习，提高学生学习的	李 蔚	校企合作

		自主性、积极性以及分析问题的能力；能够通过列表归纳、分组讨论等方法进行合作和探究性学习；并采用虚拟仿真项目的方式模式将具体场景建模，让学生更好地理解商业银行的具体业务处理。 目标 3：情感态度与价值观目标。培养学生积极主动观察和思考国内外经济金融问题的兴趣与热情；能在小组合作中积极主动承担责任，在团队中沟通、协作、创新、成长；建立银行管理的基本理念及思维方式并践行公正、法治、诚信、敬业等社会主义核心价值观。		
	国际金融	目标 1：知识目标。本课程系统讲授国际金融的理论体系和内容，学生熟悉国际收支、国际储备、外汇及汇率、国际货币体系的基本概念及汇率决定理论和汇率制度选择理论； 目标 2：素养目标。本课程将讲解外汇与汇率、外汇交易、外汇风险防范和国际贸易信贷的基本业务知识与技能，学生学会在涉外实际工作中加以运用，提升国际涉外金融领域的金融技能和金融素养； 目标 3：能力目标。本课程通过理论联系实际，学生学会分析解释各种国际金融现象，认识国际金融形势与政策变化，了解我国涉外金融工作的方针、政策及有关业务，具备分析解决国际金融实际问题的能力。	王认真	校本课程
	金融工程	目标 1：系统掌握金融学基本理论及金融工程的基本原理与技术，具备经济、管理、法律以及金融财务方面的知识，能够开发、设计新型金融工具和金融手段，创造性和个性化地提出解决金融问题的方案，开展金融风险管理、公司理财、投资战略策划以及金融产品定价研究，为学生提供证券投资的科学方法和基本技巧。目标 1：掌握期货和期权市场交易机制和交易方法 目标 2：掌握不同标的期货的定价方法以及互换的定价方法，掌握期权二叉树定价法和 BSM 定价法，掌握期货对冲策略和期权交易策略，学会对任何一种衍生品运用无套利定价原则定价。 目标 3：能够利用期货定价理论，建立期现套利方法和不同到期合约的套利，能够应用互换合约定价方法，实现掉期交易和套利，能够利用市场行情，设计有利的期权投资组合，能够独立撰写期货和期权交易分析报告。	程永文	
	证券投资学	目标 1：学生理解证券投资的基本知识、基本理论，包括组合投资理论、金融资产定价和金融风险管理；深入分析证券市场的运行过程和运行规则，掌握证券投资的现代理论和应掌握的重要方法。为学生提供证券投资的科学方法和基本技巧，以供学生在实际运用中涉及到证券投资业务时能清楚的了解其投资理论及市场所关心的经济层面和市场对公司进行分析时所涉及的内容，以便为其投资进行决策参考。 目标 2：掌握不同金融工具的投资特点和市场发行政程序，不同证券的期望收益和风险的计算，构建不和投资者期望的资产组合，掌握现代投资理论，掌握股票和债券的内在价值分析。 目标 3：能够利用组合投资理论和基本面分析方法，构建最	程永文	校企合作

		优组合，能够利用财务分析方法和定价方法，从证券筛选前景优质的股票，提高选股能力，能够根据宏观经济周期模型，判断未来股市价格趋势。		
	财政学	目标 1：理解财政的起源和发展过程；掌握公共产品、外部性、垄断、信息不对称等财政学基础理论；理解市场经济条件下公共财政的主要职能；理解财政支出规模不断增长的趋势及其成因；掌握财政支出的内容和结构；理解和掌握政府消费支出、政府投资支出、社会保障支出的概念、性质、内容、适用范围及改革取向和趋势；理解公共财政与国家财政的关系；理解财政支出规模不断增长的趋势及其成因；掌握财政支出绩效的衡量标准及评价方法。 目标 2：掌握财政收入的内容和结构；理解和掌握非税收入的概念、性质、内容、适用范围及改革取向和趋势；理解政府预算的概念、原则、分类；理解税收的性质和原则以及税收制度的构成要素；掌握公债管理改革的方向和路径；掌握我国政府预算管理制度改革的方向和要求。 目标 3：理解和掌握财政平衡与财政赤字的概念；理解和掌握财政政策类型与财政政策工具；理解和掌握政府之间财政分配关系的逻辑，分析我国财政体制改革的进程、方向及完善路径；理解和掌握财政政策作用机理及我国财政政策优化的策略。	郑飞鸿	
	金融市场学	目标 1：了解国内外金融市场的总体状况，运作特点，利率的基本概念和计算方法，金融工程的基本原理；掌握金融市场的基本规律、基本知识和基本方法；熟练掌握同业拆借市场，票据市场，股票市场，债券市场，外汇市场，期货、期权、互换等金融衍生工具市场的基本理论、基本知识和基本技能。动态把握国家有关金融市场的方针政策、法律法规，培养学生运用课堂知识判断市场趋势的敏感性，提高学生参与金融市场业务的实际操作能力。 目标 2：熟悉金融事项，要求学生熟练运用金融市场学的基本原理, 分析解决一些实际金融问题。要求学生对金融市场运行机制的一般原理和规范行为等方面的内容有详尽的了解。并能运用一些基本的金融分析方法和工具，对有关理论和模型进行一些实证性的描述和分析。引导学生运用收入资本化法对债券价值和普通股价值行分析，指导实际投资。 目标 3：具备运用金融市场理论知识和金融活动一般规律来分析和解决问题的能力。能运用所学的金融市场学知识对相关专业问题进行研究、对相关金融事件进行分析，能够对获取的信息进行分析推理并得到合理结论的综合能力素质。	邵爱春	
	投资银行学	目标 1：了解投资银行的产生与发展，投资银行组织结构与管理，投资银行的国际业务等行业知识；掌握与投行有关的专业术语，动态把握国家有关投资银行的方针政策、法律法规，培养学生运用课堂知识判断市场趋势的敏感性，提高学生参与投资银行业务的实际操作能力。	邵爱春	

		目标 2: 系统了解投资银行学框架体系, 熟悉资本市场的各种投资工具和投资银行的各种业务, 掌握投资业务基本方法和技巧。要求学生熟练运用投资银行的基本原理, 分析解决一些实际投资问题。要求学生对投资银行业运行机制的一般原理和规范行为等方面的内容有详尽的了解。并能运用一些基本的投资分析方法和工具, 对有关理论和模型进行一些实证性的描述和分析。引导学生运用所学知识, 指导实际投资。 目标 3: 熟悉投资银行业监管, 能够简单运用投资银行理论, 说明和解决当前投资银行领域中的实际问题, 初步具备利用各种信息分析判断资本市场的能力, 达到解决投资银行一般问题的能力。具备运用投资银行理论知识和资本市场活动一般规律来分析和解决问题的能力。能运用所学的知识对相关专业问题进行研究、对相关金融事件进行分析, 能够对获取的信息进行分析推理并得到合理结论的综合能力素质。		
	金融数据分析与财富管理实验	目标 1: 通过数智财富管理经营决策沙盘软件, 使学生掌握金融数据分析技能, 熟悉财富管理理论与实务, 提高风险评估与管理能力, 并通过模拟投资决策, 培养实际操作能力和决策制定技巧。 目标 2: 具有良好的人文素养。运用同沙盘软件, 理解金融学管理的基本原理和经济决策方法, 具备沟通、协调和管理能力以及适应金融市场变化所必需的其他能力, 能够胜任金融领域的管理工作, 部分成为银行金融机构或类金融机构高层或中层管理者。	方 涛	
	商业银行业务模拟实验	目标 1: 具备职业敏感度。掌握银行岗位一般操作方法; 熟悉业务的流程并能正确运用学习理论知识, 从而提高工作熟练的程度。 目标 2: 具有良好的人文素养。运用商业银行沙盘模拟软件, 理解银行管理的基本原理和经济决策方法, 具备沟通、协调和管理能力以及适应金融市场变化所必需的其他能力, 能够胜任金融领域的管理工作, 部分成为银行金融机构或类金融机构高层或中层管理者。	方 涛	
	逻辑学	目标 1: 掌握思维的基本形式和结构形式, 能够进行有效的推理和论证, 恰当地使用思维方法; 目标 2: 在思维活动中自觉遵守思维规律, 识别及避免逻辑谬误, 提高思维能力、认识能力、表达能力、学习能力。	王仕伦	
	中文写作	目标 1: 理解科学研究的实质及意义; 掌握社会科学研究的特征; 理解和掌握研究方案的设计环节与选择方法; 理解社会科学研究与自然科学及人文学科研究的区别; 理解实证主义研究与规范主义研究的区别; 掌握研究目标、研究意义、研究思路、重难点和创新点的拟定; 掌握研究资料的收集与分析方法; 掌握研究计划的制定。 目标 2: 理解社会调查的基本原则; 理解社会调查的分类; 掌握社会调查的主要方法及应用; 理解实证分析的框架与程	郑飞鸿	

		序步骤：掌握实证分析的主要方法及应用；掌握问卷的设计及信效度检验；掌握访谈的方法；掌握计量回归模型的构建方法；掌握变量的指标选取与数据来源撰写方法；掌握多元线性回归分析方法、广义矩估计方法（GMM）、空间计量回归分析方法、中介效应和调节效应分析方法及应用。 目标 3：掌握论文选题的技巧；掌握论文写作的要素；掌握论文写作的格式规范和要求；理解加强科研伦理和学风建设的重要性、必要性及举措；掌握标题的拟定方法；掌握摘要的撰写方法；掌握文献综述的撰写方法；掌握理论模型或理论机制的撰写方法；掌握实证分析的撰写方法；掌握研究结论与对策的撰写方法；掌握论文写作的格式。		
	研究方法	目标 1：能够理解研究方法的内涵和研究方法体系，提高学生科学研究的能力，培养学生家国情怀和社会责任意识。 目标 2：能够理解科学的研究过程与研究设计，掌握论文写作规范，提高学生专业文献检索能力、创新协作能力等科学研究能力，培养学生认真严谨的学术规范意识。 目标 3：能够掌握调查研究方法和实证研究方法，提高学生数据处理能力、论文写作能力、自主学习能力等，培养学生学术诚信意识和学术规范意识。	陈 燕	
	学科前沿	目标 1：知识目标。能够应用学科前沿的基本知识，通过认知和理解能力，站在金融科技的前沿，对金融科技的过去、现在与未来进行梳理探究。从而掌握具备应用金融和投资技术手段解决金融、投资相关问题的基本能力。 目标 2：能力目标。（1）掌握科技金融对当今银行、证券的潜在价值，熟悉金融科技的全新内容，熟悉常见的金融科技工具，掌握金融科技的基础设施与核心要素；掌握金融科技对金融领域的影响和监管；理解金融科技发展与政策之间的思维范式。（2）掌握学科前沿的基础知识和基本理论，能正确分析、评价有关在组织中开发和使用信息技术的管理问题，如何建立合规且有效的数据要素市场？如何打造金融科技的数字化平台；金融科技监管带来的挑战等。 目标 3：价值（素养）目标。能熟练应用现代办公自动化软件并熟悉金融科技工具，了解区块链、数字货币与 ICO，理解金融科技带来数字货币的变革。	张 波	
专业选修课程	专业方向课 模块一：国际金融方向	一、《现代西方货币金融理论》课程培养目标 目标 1：掌握经济学界的两大学术阵营和不同学派使得学生总体上认识和辨析各个经济学派在金融理论与政策主张上的异同点，全面清晰地分析了解西方货币金融学说。 目标 2：系统介绍和研究西方货币金融学说，培养实际分析问题和解决问题的能力。学习当代在西方影响力较大分属于两大阵营的十个经济学派，重点讨论其政策主张，并注重其产生的历史背景与理论渊源，启发学生独立思考与大胆探索，借鉴和运用现代金融学的理论与分析方法研究国内外的现实金融问题。	张金明	

		目标 3: 通过对当代金融发展中的重点热点问题研究,提升与拓展学生专业核心能力和基本技能经济货币化、金融创新、金融深化与金融压制、金融机构与金融发展、金融中介与金融市场、金融风险及行为金融等方面的理论及其发展,让学生了解西方货币金融理论的最新成果,把握世界金融的发展动态,拓展专业核心技能。		
		二、《中央银行学》课程培养目标 目标 1: 熟悉中央银行的基本理论和基本知识,熟悉中央的各项业务运作过程,掌握货币政策的相关理论及政策制定过程。 目标 2: 能够从宏观角度观察和分析经济整体运行情况;提高对经济和金融发展规律的认识能力和把握能力,基本掌握中央银行的相关知识和运作过程,为将来的工作打下专业基础。 目标 3: 在了解中央银行及国家经济运行规律的同时,帮助学生树立正确的价值观和爱国情怀。	戚名侠	
		三、《金融英语》课程培养目标 目标 1: 知识目标。掌握金融英语专业术语、专业词汇,使学生能够准确理解和运用金融领域的相关术语和概念。 目标 2: 能力目标。能够独立阅读和分析外文金融期刊和文章;熟练运用英语进行经济及金融业务方面的交际和思维;提高金融专业英语语言能力和实际运用英语处理与金融有关业务的能力,为学生在金融英语各方面能力的进一步培养打下扎实的基础。 目标 3: 素养目标。培养学生发现问题、处理问题的能力;培养团队精神和合作意识;同时树立正确的价值导向,培养良好的职业道德和职业素养。	周 影	
		四、《个人理财》课程培养目标 目标 1: 理解掌握个人理财涉及的各类规划并会撰写各类规划,提升学生对理财规划知识的认知和理解能力,培养学生财务素养和理财素养; 目标 2: 掌握个人理财规划各个环节的内容要点,并利用案例教学加深对所学理论知识的把握和运用,面对个人不同的生周期阶段运用所学的专业理论知识分析、解决个人生涯规划过程中出现的问题,满足不同阶段的规划需求,培养理财设计过程中的逻辑思维能力; 目标 3: 熟悉个人理财规划的流程,能自主获取个人理财知识进行自我更新,制定个人理财规划方案因人而异,具有问题求解的创新精神; 目标 4: 把握个人理财规划的特点,形成正确的价值观和投资观,具有良好的职业道德操守、团队协作能力和理财项目管理能力,个人理财规划的撰写合法合规,为进一步学习项目评估与管理、投资组合管理、项目投融资等其他投资学专业课程打下必要的、坚实的理论。	戚名侠	

		五、《金融法》课程培养目标 目标 1: 理解法律及金融法的起源和发展过程；了解中国特色社会主义市场经济运行的特点、国家干预经济的方式，包括市场 规制、宏观调控与社会保障的实施，理解金融法的基本理念与内涵、金融法的原则与学科 外延，综合掌握金融法的主体、行为与责任规范，运用金融法的理念分析具体案件。 目标 2: 系统掌握金融法学的基础理论和知识，以及经济运行过程中的各项制度，初步 掌握办理金融法案件的实务操作方法，并实现为中国特色社会主义市场经济培养高素质的 司法实务、经济管理专业人才的课程目标。 目标 3: 坚持“提高素质，发展个性”的原则，贯彻“厚基础、宽口径、强能力、高素 质”的法学专业人才培育目标，通过金融法课程的学习，强化对学生的问题导向与社会正义素质的培养，树立个体与社会并重、理论与实践结合的法学理念，培育多层次、复合型、 务实创新型专业人才。	江玉荣	
		六、《商业法》课程培养目标 目标 1: 知识目标。能够应用商业法的基本知识，通过认知和理解能力，让学生了解我国社会主义市场商业法治建设概况和基本内容。 目标 2: 能力目标。（1）掌握市场主体商业活动等方面密切相关的经济法律、法规，以及培养他们分析问题、解决问题的能力，为在实际工作中运用法律知识维护社会主义市场经济秩序、维护企业合法权益打下基础。 （2）掌握商业法的基础知识和基本理论，能正确分析、评价、解决有关企业家和商业人士法律需求，为其提供法律支持和保障，帮助他们更好地开展商业活动，提高企业的竞争力。 目标 3: 价值（素养）目标。能熟练应用商业法理论。商业法是国家实施宏观调控和市场监管的重要手段之一，国家通过商业法对商业活动进行规范和监管，可以有效地保障国家经济安全和稳定，促进国民经济的持续发展。	李婉宁	
		七、《金融热点分析》课程培养目标 目标 1: 知识层面：掌握金融学的基本理论和分析方法，理解和掌握各类金融机构的业务和风险管理；从金融机构的角度出发，对其面临的各种风险的度量；多层次、多角度了解金融机构的风险管理。强化金融机构与风险管理，连接微观金融理论与宏观经济金融现象。揭示金融机构的核心功能和风险管理的新理念。最终使学生能够运用金融经济理论基础知识使去分析现实社会生活中金融现象，解决某些具体的金融问题； 目标 2: 能力层面：培养学生的逻辑思维能力和问题求解能力，能够运用所学理论和方法分析、解决实际金融问题，具备定量分析和模型建立能力； 目标 3: 素养层面：培养学生的公正、法治、诚信、敬业等	张爱群	

		核心价值观，强调职业操守和风险意识，提高学生的责任感和社会责任感；		
		八、《金融产品营销》课程培养目标 目标 1：知识目标。掌握金融产品、渠道、促销、服务人员、服务过程和有形展示策略的基本内容，以及我国金融营销发展趋势；了解金融服务营销的特点，个人交易行为的一般原理和影响顾客选择金融机构或金融产品的主要因素；了解顾客金融交易的决策过程，掌握分析顾客决策过程的方法；具备分析个体的经济心理与行为的能力，树立以客户为中心的金融营销观念。 目标 2：能力目标。具备一定的实际应用能力。能够用所学的专业知识分析在实际生活中尤其是营销中遇到的一些问题，并提出有针对性的见解，与此同时提高学生的市场营销能力，使学生具备良好的沟通、表达和演讲能力，能够与客户进行有效的沟通和互动，能够将产品更好的推荐给客户，为企业带来更好的经济效益。 目标 3：素养目标。具备良好的团队合作能力，能够与团队成员有效协作，实现个人和团队的目标；具备创新思维和解决问题的能力，能够识别市场机会、发展新产品，并对市场挑战提出创新的解决方案；了解金融产品市场的法律、法规和道德规范，遵守相关的法律法规和职业道德。	周 影	
		九、《保险学》课程培养目标 目标 1：知识目标。了解和掌握从事金融、保险等实务工作所必需的保险学基本知识。理论部分包括风险与风险管理、保险合同的主要内容、保险运行的基本原则、保险业经营、保险市场等内容；实务部分重点介绍财产保险和人身保险的基础知识和主要险种，同时熟悉国家有关方针、政策和制度，了解保险理论前沿和实践发展现状。 目标 2：能力目标。通过课程及案例学习，提高学生学习的自主性、积极性，能够独立运用所学的理论对保险领域的问题进行分析和解释及解决实际问题的能力；能够通过列表归纳、分组讨论等方法进行合作和探究性学习，建构探究、实践、思考、运用和解决的学习体系。 目标 3：素养目标。培养学生积极主动观察和思考国内外保险有关问题的兴趣与热情；能在小组合作中积极主动承担责任，在团队中沟通、协作、创新、成长，有较强的自我管理 with 自我调节能力，并在学习中逐渐提高专业综合素养。	贾 佳	
		十、《国际投资学》课程培养目标 目标 1：通过系统学习，掌握国际投资的基本概念和发展概况，了解国际投资产生的内在逻辑；结合跨国公司活动的实际案例，掌握国际直接投资的实际操作原理；掌握国际间接投资的方式和理论，了解国际证券市场，以及相关风险和监管政策。 目标 2：能够运用所学国际投资理论和知识，结合国际投资	李婉宁	

		的中国实践，分析当前国际投资发展态势和重要信息；对国际投资项目的投资价值具有一定的分析能力；具有了解本课程的理论前沿和发展动态，不断获取新知识的能力。 目标 3：具有积极主动学习的意识，具有较强的自信心、进取心和心理素质；具有强烈的社会责任感，热爱祖国、热爱人民；具有国际化视野和良好的专业素质。		
专业方向课 模块 2：大 数据金融方 向		一、《金融科技》课程培养目标 目标 1：知识与技能目标。通过课堂教学和课外学习，使学生了解金融科技发展的现状，掌握观察和分析金融科技发展问题的正确方法，培养辨析金融科技发展理论和解决金融科技实际问题的能力。提高学生在金融科技方面的素养，为同学们打开眼界，跟上时代科技发展的潮流。 目标 2：过程与方法目标。通过案例学习，提高学生学习的自主性、积极性以及分析问题的能力；能够通过列表归纳、分组讨论等方法进行合作和探究性学习；并采用虚拟仿真项目的方式模式将具体场景建模，让学生更好地理解金融科技对于业态的改变。 目标 3：情感态度与价值观目标。培养学生积极主动观察和思考国内外经济金融问题的兴趣与热情；能在小组合作中积极主动承担责任，在团队中沟通、协作、创新、成长；建立金融管理的基本理念及思维方式并践行公正、法治、诚信、敬业等社会主义核心价值观。	李 蔚	
		二、《金融中介》课程培养目标 目标 1：知识目标。通过本课程的学习，学生能够掌握金融中介机构的基本定义与概念，了解金融中介的相关理论和演进过程，对几种典型的金融中介机构类型的主要业务和发展有具体的了解。能够对金融中介机构的风险与相关监管政策和手段有清晰的认识，了解其业务运作规范和基本行为准则。 目标 2：能力目标。通过理论知识的学习和具体的案例分析，培养学生理论结合实际的能力，具备依据理论对金融中介发展中现实问题进行分析的能力。通过自主学习和小组讨论，培养学生的认知和理解能力、逻辑思维能力，以及良好的沟通能力和团队协作能力。 目标 3：素养目标。能够对金融市场活动中的风险有正确清晰的认识，能够了解业务运作规范和基本行为准则，遵守法律法规和职业道德，具有积极主动的学习精神和创新精神，能够分析金融发展与金融机构创新中所面临的新现象、新机遇和新挑战。	张 波	
		三、《财务报表分析》课程培养目标 目标 1：能够利用财务报表分析的基本理论和基础方法，结合资产负债表及其附表的质量分析、利润表及其附表的质量分析、现金流量表及其附表的质量分析、所有者权益变动表及其附表的质量分析、会计报表附注与企业偿债能力分析	王心滢	

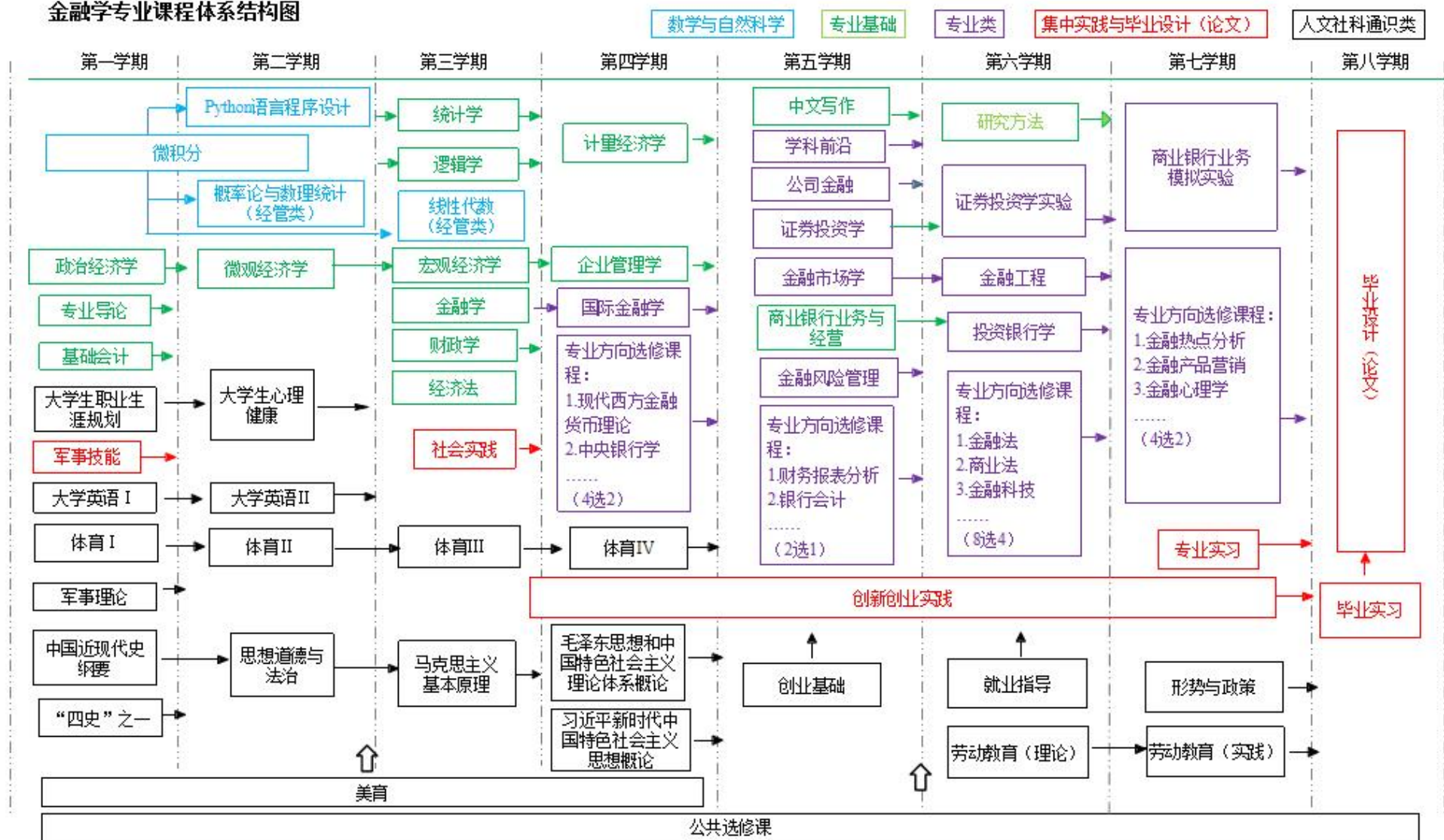
		等，合理选择对应的财务报表信息，应用于企业财务状况的综合分析与评价； 目标 2：能够对企业财务状况进行调查分析，运用计算得出财务情况的参考数值，为投资决策提供依据，具有较强的企业财务状况判断能力和投融资分析决策能力； 目标 3：针对企业盈利能力分析、企业运营能力分析、财务综合分析，能够挖掘出企业财务状况的问题与潜力，具备提出解决问题的对策与方案的能力，并在解决问题的过程中，锻炼团队协作、头脑风暴等方式，达到事半功倍的效果。		
		四、《银行会计》课程培养目标 目标 1：通过对《银行会计》课程的学习，有助于学生明确银行会计工作在银行整体工作中的地位、作用以及承担的具体任务。 目标 2：通过学习银行会计工作中的核算、监督、检查以及分析等基本理论和基本技能，有助于学生更好的掌握银行会计的基本核算方法和各项业务处理方法，以及运用会计核算资料对银行的经营状况进行分析的方法。 目标 3：通过开设《银行会计》这门课程，旨在为金融专业的学生未来在银行、证券公司以及基金公司等金融部门的工作打下坚实的基础。	范宇翔	
		五、《数理金融学》课程培养目标 目标 1：熟悉数理金融学的发展历史及其面临的挑战，了解该课程对于后续工作以及继续深造所起到的作用。 目标 2：掌握数理金融学中所需要用到的基本数学方法，以及计量经济学理论在数理金融学中的应用。 目标 3：掌握数理金融的基本理论和基本知识，熟悉各种数学方法和模型在金融学中的应用，包括投资组合理论与资本资产定价模型、期权定价模型、有效市场理论、金融风险测度以及宏观金融模型等。	范宇翔	
		六、《项目评估与管理》课程培养目标 目标 1：熟悉项目评估与项目的概念，了解该课程对于后续工作以及继续深造所起到的作用。 目标 2：掌握项目市场分析及生产规模的确定方法、项目建设必要性及条件评估、项目基础财务效益评估、项目国民经济效益评估以及项目社会评估的方法。 目标 3：掌握项目管理相关知识、项目风险管理、项目不确定性分析、项目方案比选与总评估、以及项目后评估等内容。	范宇翔	
		七、《金融心理学》课程培养目标 本课程教学目标支撑毕业要求指标点 5.2 和 7.2。 目标 1：知识目标。了解金融心理学的历史及发展趋势，掌握金融心理学的基本概念与理论以及一些新的研究进展，理解经济活动中人类的一些“非理性”行为，了解金融心理学	周影	

		中的基本的心理效应，提升科学的思维方式和与金融心理学有关的敏锐的洞察力，以便能够运用金融心理学的理论与方法分析并解决现实生活中的经济现象及人类的经济行为。 目标 2：能力目标。具备一定的实际应用能力。能够将所学理论与实际运作相结合，了解团队合作的重要性、分工的原则和方法，以及如何在团队中有效协调和分配任务，培养与团队成员相处融洽、配合流畅的能力，同时学会如何制定合理的计划和安排，以及如何通过有效的组织和落实来实现项目目标。 目标 3：素养目标。通过心理学实验的实施，掌握人类投资过程的认知偏差和行为偏差，提高自律性和决策能力，同时理解和管理自己的情绪，在面对挫折和压力时作出理智、有效的决策。		
		八、《行为金融学》课程培养目标 目标 1：要求学生了解信息解读过程和认知过程，熟悉行为金融学的知识体系和研究方法。掌握行为金融学的理论基础。要求学生了解主流金融理论的知识体系，熟悉主流金融理论的基本假设、有效市场假说的基本内容；掌握主流金融理论的缺陷。 目标 2：要求学生了解不确定性下投资者决策的基本性质和特征；熟悉前景理论的理论基础；掌握前景理论的基本内容。要求学生了解非有效市场中异象的种种表现；熟悉行为金融学对这些异象的解释；掌握投资者心理偏差的形成过程及其对投资者决策的影响。 目标 3：要求学生了解羊群行为的基本概念；熟悉羊群行为的形成机理、LLS 模型和广义 Lotka-Volterra 模型；掌握羊群行为的市场效应。要求学生从假设条件和推演过程去了解现在资产组合理论的缺陷；熟悉行为资产组合理论的基本思想；重点掌握行为资产理论的基本内容及其应用。	郑飞鸿	
集中实践教学环节	专业实习	通过十周的专业实习，运用投资学知识和各类应用工具，从事与投资相关的工作，培养学生运用投资学知识解决实际问题的能力。 目标 1：进一步明确专业方向，了解专业的岗位要求； 目标 2：开拓专业视野，初步了解掌握投资业务实际操作过程； 目标 3：锻炼沟通能力和自主学习能力。	贾 佳	
	毕业实习	毕业实习的教学目标旨在让学生通过实际工作体验，进一步提高专业能力、增加实践经验，并为未来的职业生涯打下坚实的基础。 目标 1：在专业岗位深入学习掌握具体业务流程、工作方法。 目标 2：在实践中不断总结，综合检验，通过综合运用所学专业知	贾 佳	

		目标 3: 了解社会和企业, 为进入社会、顺利就业做好准备。		
	毕业论文	目标 1: 了解学术论文的写作程序和基本规范, 掌握学术论文的撰写方法, 培养学生严谨治学、求真务实的科研态度。 目标 2: 能够通过各种渠道调查研究及检索与阅读中外文献资料, 能够设计研究方案、制定研究计划, 运用文字及口头表达阐述自己的研究计划、研究成果以及撰写论文, 培养学生良好的团队协作意识和沟通能力。 目标 3: 能够综合运用所学专业知识和分析、解决实际问题, 具备良好的应用性研究能力, 培养学生创新意识和实事求是的工作态度。	郑飞鸿	
	创新创业实践	目标 1: 启蒙学生的创新意识和创业精神, 使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。了解创新型人才的素质要求, 认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性, 辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。 目标 2: 使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划的撰写方法, 熟悉企业开办流程与管理, 能够通过科研立项、课外科技竞赛、参与科研项目等的具体实施, 运用经济管理知识开展项目策划、组织和实施项目, 培养学生的批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力与领导力等各项创新创业素质。 目标 3: 使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求, 正确理解创业与职业生涯发展的关系, 认知当今企业及行业环境, 了解创新机会, 控制创业风险, 掌握商业模式开发过程, 自觉遵循创业规律, 积极投身创新创业实践。	方涛	
	社会实践	目标 1: 利用假期参与社会实践调研活动, 了解从事金融学专业相关工作所需的知识、素质和能力。 目标 2: 明确专业学习目的, 明晰自我发展目标, 建立对软件实操、企业实习的感性认识, 为后续人才培养相关模块学习奠定基础。	戚名侠	

八、课程（模块）体系结构图

金融学专业课程体系结构图



九、各类型课程（模块）学分占比

类型	学分	占比	实践 学分	实践学 分占比	必修 学分	必修学 分占比	选修 学分	选修学 分占比
数学与自然科学类	15.5	9.1%	1	0.6%	15.5	9.1%	0	0
专业基础类	36.5	21.7%	1	0.6%	36.5	21.7%	0	0
专业类	44	26.2%	3	1.8%	23	13.7%	21	12.5%
集中实践与毕业设计（论文）	29	17.3%	29	17.3%	29	17.3%	0	0
人文社会科学类通识教育类	45	26.2%	10	5.6%	40	23.2%	5	3.0%
总计	170	100%	44	25.9%	144	84.5%	26	15.5%

十、教学进程表

集中实践教学环节	素质教育集中实践																											
	学分	代码	名称	英文名称	课程总学分	理论学分	实验学分	实践学分	学习负荷 (workload)	课内	理论	实验	实践	自主	1	2	3	4	5	6	7	8	模块属性	考核	归属	学位课程	核心课程	
	2.0	1051100002	军事技能	Military Skill	2.0	0.0	0.0	2.0	+2						2									公必	查	武装部	否	否
	小计				2.0	0.0	0.0	2.0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0						
	集中实践与毕业设计(论文)																											
	学分	代码	名称	英文名称	课程总学分	理论学分	实验学分	实践学分	周数						1	2	3	4	5	6	7	8	模块属性	考核	归属	学位课程	核心课程	
27.0	3071303012	社会实践	Social practice	1.0	0.0	0.0	1.0	+1								1							专必	查	经管学院	否	否	
	3071303013	专业实习	Professional Practice	7.0	0.0	0.0	7.0	+7												7			专必	查	经管学院	否	否	
	3071303014	创新创业实践	Innovation and Entrepreneurship Second Classroom	3.0	0.0	0.0	3.0	+3															专必	查	经管学院	否	否	
	3071303015	毕业实习	Graduation Practice	4.0	0.0	0.0	4.0	+4													4		专必	查	经管学院	否	否	
	3071303016	毕业设计(论文)	Graduation Project (Dissertation)	12.0	0.0	0.0	12.0	+12														12		专必	查	经管学院	否	否
小计				27	0.0	0.0	27.0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	7	16							
人文社会科学类通识教育																												
模块名称	模块学分	子模块代码	子模块名称	英文名称	课程总学分	理论学分	实验学分	实践学分	学习负荷 (workload)	课内	理论	实验	实践	自主	1	2	3	4	5	6	7	8	模块属性	考核	归属	学位课程	核心课程	
思想政治理论素养模块	18.5	3131100001	思想道德与法治	Ideological and Moral Cultivation and Legal Foundation	3.0	2.5	0.0	0.5	84	48	40	0	8	36		3							公必	查	马院	否	否	
		3131100002	中国近现代史纲要	Compendium of Chinese Neoteric and Modern History	3.0	2.5	0.0	0.5	84	48	40	0	8	36	3								公必	查	马院	否	否	

		3131100004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Mao Zedong Thought and Theoretical System of Chinese Socialism	3.0	2.5	0.0	0.5	84	48	40	0	8	36				3					公必	试	马院	是	否
		3131100003	马克思主义基本原理	Basic Principles of Marxism	3.0	2.5	0.0	0.5	84	48	40	0	8	36			3						公必	试	马院	是	否
		3131100008	形势与政策	Situation and Policy	2.0	2.0	0.0	0	64	64	64	0	0							2		公必	查	马院	否	否	
		3131100006	“四史”之一	One of the Four Histories	0.5	0.5	0.0	0.0	14	8	8	0	0	6	0.5							公选	查	马院	否	否	
		3131100007	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3.0	2.5	0.0	0.5	84	48	40	0	8	36				3				公必	试	马院	是	否	
		3131100009	国家安全教育	National Security Education	1.0	1.0	0.0			16	16	0	0					1				公必	查	马院	否		
大学英语	7.0	3151100101	大学英语 I	College English I	3.0	3.0	0.0	0.0	84	48	48	0	0	36	3							公必	试	基实中心	是	否	
		3151100102	大学英语 II	College English II	4.0	4.0	0.0	0.0	112	64	64	0	0	48		4						公必	试	基实中心	是	否	
创新创业教育模块	3.0	1061100001	大学生职业生涯规划	Career Theory and Practice	0.5	0.5	0.0	0.0		16	16	0	0		0.5							公必	查	学生处	否	否	
		1061100002	就业指导	Employment Guidance for College Students	0.5	0.5	0.0	0.0		16	16	0	0						0.5			公必	查	学生处	否	否	
		6181100001	创业基础	Basis of Entrepreneurship	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24					2			公必	查	双创处	否	否	
素质教育模块	12.0	1051100001	军事理论	Military Theory	2.0	2.0	0.0	0.0	56	36	36	0	0	20	2							公必	查	武装部	否	否	
		3071112018	劳动教育(理论)	Labor Education (Theory)	1.0	1.0	0.0	0.0	28	16	16	0	0	12					1			公必	查	经管学院	否	否	
		3071112019	劳动教育(实践)	Labour Education (Practice)	1.0	0.0	0.0	1.0	28	24	0	0	24	4						1		公必	查	经管学院	否	否	

		3111100001	大学生心理健康	Mental Health Education of Undergraduate	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24		2								公必	查	教育学院	否	否
		3141100001	体育 I	Physical Education I	1.0	0.0	0.0	1.0		36	0	0	36	0	1									公必	试	体艺部	否	否
		3141100002	体育 II	Physical Education II	1.0	0.0	0.0	1.0		36	0	0	36	0		1								公必	试	体艺部	否	否
		3141100003	体育 III	Physical Education III	1.0	0.0	0.0	1.0		36	0	0	36	0			1							公必	试	体艺部	否	否
		3141100004	体育 IV	Physical Education IV	1.0	0.0	0.0	1.0		36	0	0	36	0				1						公必	试	体艺部	否	否
		3141100101	美育 I	Art Education I	1.0	0.0	0.0	1.0	28	24	0	4	24											公必	试	体艺部	否	否
		3141100102	美育 II	Art Education II	1.0	0.0	0.0	1.0	28	24	0	4	24											公必	试	体艺部	否	否
公共选修课					4.5	4.5	0.0	0.0	126	72	72	0	0	54										公选	查		否	否
小计					45	35.5	0.0	9.5	1092.0	828.0	572.0	8.0	256.0	432.0	10.0	10.0	4.0	8.0	2.0	1.5	3.0	0.0						
数学与自然科学类																												
模块名称	模块学分	子模块代码	子模块名称	英文名称	课程总学分	理论学分	实验学分	实践学分	学习负荷 (workload)	课内	理论	实验	实践	自主	1	2	3	4	5	6	7	8	模块属性	考核	归属	学位课程	核心课程	
数学与自然科学类模块	15.5	3151100017	Python 语言程序设计	Python Language Programming	3.5	2.5	1.0	0.0	98	72	40	32	0	26		3.5							公必	试	基实中心	是	是	
		3021100011	微积分 A	Calculus A	4.0	4.0	0.0	0.0	112	64	64	0	0	48	4								公必	试	人大学院	是	是	
		3021100012	微积分 B	Calculus B	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24		2							公必	试	人大学院	是	是	
		3021100013	线性代数 (经管类)	Linear Algebra (Economics and Management)	3.0	3.0	0.0	0.0	84	48	48	0	0	36			3						公必	试	人大学院	是	是	
		3021100014	概率论与数理统计 (经管类)	Probability and Statistics (Economics and Management)	3.0	3.0	0.0	0.0	84	48	48	0	0	36		3							公必	试	人大学院	是	是	
小计					15.5	14.5	1.0	0.0	406	240	216	24	0	166	4	8.5	3	0	0	0	0	0						
专业基础类																												
模块代码			模块名称	英文名称	课程总学分	理论学分	实验学分	实践学分	学习负荷 (workload)	课内	理论	实验	实践	自主	1	2	3	4	5	6	7	8	模块属性	考核	归属	学位课程	核心课程	

3071303001	专业导论	Major Introduction	0.5	0.5	0.0	0.0	14	8	8	0	0	6	0.5								专必	查	经管学院	否	否
3071302001	经济法	Economic Law	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30			2.5						专必	试	经管学院	是	是
3071302002	政治经济学	Political Economy	3.0	3.0	0.0	0.0	84	48	48	0	0	36	3								专必	试	经管学院	是	是
3071302005	基础会计	Basic Accounting	3.5	3.5	0.0	0.0	98	56	56	0	0	42	3.5								专必	试	经管学院	是	是
3071302004	微观经济学	Micro-economics	3.5	3.5	0.0	0.0	98	56	56	0	0	42		3.5							专必	试	经管学院	是	是
3071302003	宏观经济学	Macro-economics	3.5	3.5	0.0	0.0	98	56	56	0	0	42			3.5						专必	试	经管学院	是	是
3071312003	逻辑学	logic	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24			2						专必	查	经管学院	否	是
3071302009	统计学	Statistics	2.5	2.0	0.5	0.0	70	46	32	14	0	24			2.5						专必	试	经管学院	是	是
3071312005	计量经济学	Econometrics	2.5	2.0	0.5	0.0	70	46	32	14	0	24				2.5					专必	试	经管学院	否	是
3071312006	企业管理学	Business Managemen	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30				2.5					专必	试	经管学院	否	是
3071312007	中文写作	Chinese Writing	1.5	1.5	0.0	0.0	42	24	24	0	0	18					1.5				专必	查	经管学院	否	否
3071303002	研究方法	Research Methods	0.5	0.5	0.0	0.0	14	8	8	0	0	6						0.5			专必	查	经管学院	否	否
3071303003	财政学	Public Finance	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30			2.5						专必	试	经管学院	否	是
3071303004	金融学	Finance	3.0	3.0	0.0	0.0	84	48	48	0	0	36			3						专必	试	经管学院	是	是
3071303005	商业银行业务与经营	Management of Commercial Bank	3.0	3.0	0.0	0.0	84	48	48	0	0	36					3				专必	试	经管学院	是	是
小计			36.5	35.5	1.0	0.0	1022	596	568	28	0	426	7	3.5	16	5	4.5	0.5	0	0					
专业类																									
模块代码	模块名称	英文名称	课程总学分	理论学分	实验学分	实践学分	学习负荷 (workload)	课内	理论	实验	实践	自主	1	2	3	4	5	6	7	8	模块属性	考核	归属	学位课程	核心课程
3071312009	证券投资学	Security Investment	3.0	3.0	0.0	0.0	84	48	48	0	0	36					3				专必	试	经管学院	是	是

3071312012			公司金融	Corporate Finance	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30					2.5				专必	试	经管学院	是	是	
3071312015			投资银行学	Investment Banking Theory and Practice	3.0	3.0	0.0	0.0	84	48	48	0	0	36						3				专必	查	经管学院	否	是
3071312017			金融风险 管理	Financial Risk Management	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24					2				专必	试	经管学院	是	是	
3071303006			金融工程	Financial Engineering Principles	3.0	3.0	0.0	0.0	84	48	48	0	0	36						3				专必	试	经管学院	是	是
3071303007			金融市场学	Financial Markets	3.0	3.0	0.0	0.0	84	48	48	0	0	36					3				专必	试	经管学院	否	是	
3071303008			金融数据分析与财富管理实验	Financial Data Analysis and Wealth Management Experiment	1.5	0.0	1.5	0.0		48	0	48	0	0						1.5				专必	查	经管学院	否	是
3071303009			商业银行业务模拟实验	Commercial Bank Business Simulation Experiment	1.5	0.0	1.5	0.0		48	0	48	0	0						1.5				专必	查	经管学院	否	是
3071303010			国际金融学	International Finance	3.0	3.0	0.0	0.0	84	48	48	0	0	36				3					专必	试	经管学院	是	是	
3071303011			学科前沿	Frontiers of Science	0.5	0.5	0.0	0.0	14	8	8	0	0	6					0.5				专必	查	经管学院	否	否	
小计					23.0	20.0	3.0	0.0	560	416	320	96	0	240	0	0	0	3	11	7.5	1.5	0						
专业选修方向 I: 国际金融方向	该模块选择不少于5门,至少选修12学分	3071403001	现代西方金融货币理论	Modern Western Monetary and Financial Theories	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30				2.5					专选	试	经管学院	否	否	
		3071403002	中央银行学	Central Banking	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30				2.5					专选	试	经管学院	否	否	
		3071403003	金融英语	Financial English	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24						2				专选	查	经管学院	否	否
		3071403004	个人理财	Personal Financial Planning	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24						2				专选	查	经管学院	否	否
		3071403005	金融法	Financial Law	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30						2.5				专选	试	经管学院	否	否

		3071403006	商业法	Business Law	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30						2.5			专选	试	经管学院	否	否	
		3071403007	金融热点分析	The analysis of Financial Hot Issues	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30							2.5			专选	查	经管学院	否	否
		3071403008	金融产品营销	Financial Product Marketing	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30							2.5			专选	查	经管学院	否	否
		3071403009	保险学	Insurance	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30						2.5			专选	查	经管学院	否	否	
		3071403010	国际投资学	International investment	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30						2.5			专选	查	经管学院	否	否	
小计					12.0	12.0	0.0	0.0	322	184	184	0	0	138	0	0	0	2.5	0	7	2.5	0						
专业选修方向 II：大数据金融方向	该模块选择不少于 4 门，至少选修 9 学分	3071403011	金融科技	Fintech	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30						2.5			专选	试	经管学院	否	否	
		3071403012	金融中介学	Financial Intermediary	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30						2.5			专选	试	经管学院	否	否	
		3071403013	财务报表分析	Financial Statement Analysis	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24					2				专选	试	经管学院	否	否	
		3071403014	银行会计	Commercial Bank Accounting	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24					2				专选	试	经管学院	否	否	
		3071403015	数理金融学	Financial Theory and Foundation II (Mathematical Finance)	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30				2.5					专选	查	经管学院	否	否	
		3071403016	项目评估与管理	Project evaluation and management	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30				2.5					专选	查	经管学院	否	否	
		3071403017	金融心理学	Behavioral Finance	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24							2		专选	查	经管学院	否	否	
		3071403018	行为金融学	Behavioral finance	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24							2		专选	查	经管学院	否	否	
小计					9.0	9.0	0.0	0.0	266	152	152	0	0	114	0	0	0	2.5	2	2.5	2	0						
专业选修应修合计					21.0	21.0	0.0	0.0	588.0	336.0	336.0	0.0	0.0	252.0	0.0	0.0	0.0	5.0	2.0	9.5	4.5	0.0						
合计					170	126	5.0	39	3668	2416	2012	148	256	1524	23.0	21.0	24.0	20.0	19.5	19.0	18.5	16.0						

说明：1、总学分 170，学生必须从专业选修方向 I 中选择不低于 5 门课，修满至少 12 学分；从专业选修方向 II 中选择不低于 4 门课，修满至少 9 学分。

2、公共选修课程（模块）要求本科生在校期间至少修满 5 学分，除“四史之一”课程外的 4.5 学分，须包含不少于 2 学分的非本学科专业选修课。

3、美育 2 学分、创新创业实践 3 学分、公共选修课程（模块）的 4.5 学分等课程（模块）跨学期设置，未在进程表中确定开课学期。